

**Родительское собрание  
в младшей группе  
на тему:  
«Воспитание  
самостоятельности у детей  
младшего дошкольного  
возраста**



## Задачи родительского собрания:

1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.
2. Сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей их роли в процессе воспитания самостоятельности.
3. Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей младшего возраста.
4. Дать рекомендации родителям по этой теме.
5. Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.





***“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.  
(Гегель – немецкий философ)***





**Сегодня мы расскажем как  
привить ребёнку навыки  
самостоятельности в  
самообслуживании.  
Но что такое  
самостоятельность и  
самообслуживание?**






Самостоятельность – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом.

*В помощь Вам, уважаемые родители,  
есть мы – педагоги, ваши воспитатели.*

### *Наши задачи это:*

- сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся;
- воспитывать уважение к труду;
- умение своими силами достигать результата;
- развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.



The background of the slide is a light green grid. It is decorated with various hand-drawn icons related to school and children's activities. At the top, there are icons of an alarm clock, a bus, a soccer ball, a graduation cap, a pair of glasses, the chemical formula H2O, a ruler, the Pythagorean theorem a²+b²=c², a syringe, a basketball, the square root symbol √3, and the letters A+. On the left side, there is a sign that says 'back to school!', a stack of books with an apple on top, a crayon, a magnifying glass, a leaf, a beaker, a test tube, a pair of scissors, a backpack, and a trophy. On the right side, there are icons of a paper airplane, a globe, a question mark, a triangle with vertices labeled A, B, and C, a calculator, an apple, and a paint palette. In the center, there is a white rectangular box with a red border containing text. Surrounding this box are several cartoon children. At the top, three children are lying on their stomachs, looking up. On the left, three children are lying on their backs, looking up. On the right, two children are lying on their backs, looking up. The children are drawn in a simple, friendly style with large eyes and rosy cheeks.

В детском саду дети участвуют  
в различных видах труда:  
самообслуживание,  
хозяйственно-бытовой, труд в  
природе, ручной труд.  
Мы подробнее остановимся на  
таком виде труда, как  
самообслуживание.



**Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания: умывание, снятие и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.**




## Рассмотрим некоторые примеры из жизни:

1. Трёхлетний Ваня с усердием надевает колготы. Трудное занятие для малыша. После долгих усилий колготы почти надеты, но... наизнанку. Мать прекращает как она говорит "эту бесцельную возню", быстрым движением с раздражением стягивает с ребёнка колготы и натягивает их сама. Малыш начинает кричать: "Сам! Я сам!". Мать строго говорит: "Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь "сам".

### Вопросы:

- Правильно ли поступила мама?
- Каковы последствия такого поведения мамы?
- Бывали ли подобные ситуации у вас?
- Как вы выходили из них?
- Как лучше вести себя в таких ситуациях?



A vibrant, cartoon-style illustration of a spring garden. A bright rainbow arches across the left side of the image. The foreground is a lush green lawn dotted with numerous white daisies. Several colorful butterflies, including blue, purple, orange, and pink ones, are scattered throughout the scene, some on the grass and others in flight. In the background, there are green bushes and a soft, hazy sky with a warm, yellowish glow, suggesting a sunny day. The overall style is cheerful and child-friendly.

2. Другая ситуация. Кате 3,5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.

Вопрос:

- Почему так происходит?
- Посоветуйте, как быть родителям в сложившейся ситуации.





*Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию.*

*Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме.*

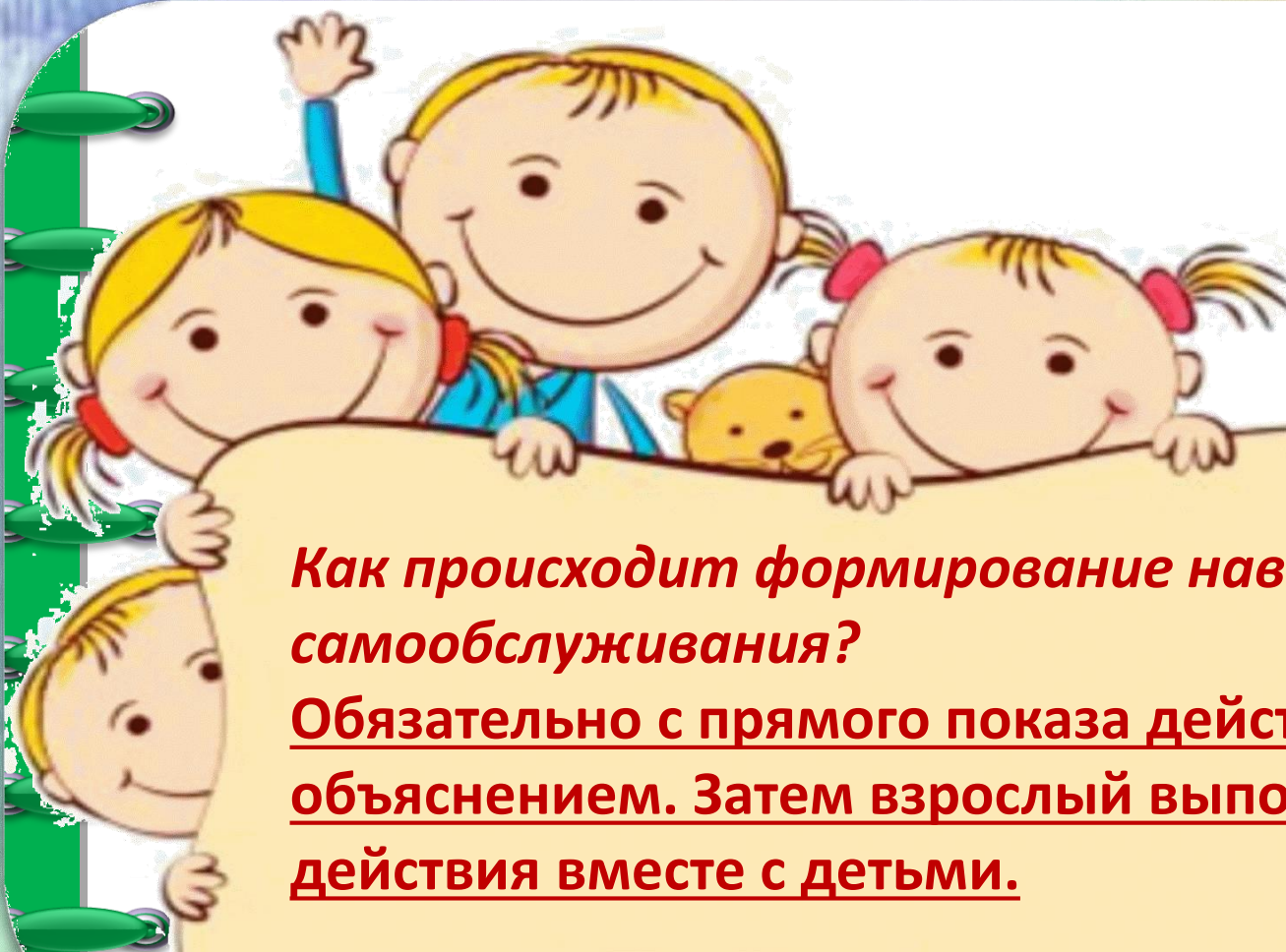




Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность.

Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.





***Как происходит формирование навыков  
самообслуживания?***

**Обязательно с прямого показа действия с  
объяснением. Затем взрослый выполняет  
действия вместе с детьми.**





Обучая детей мыть руки,  
взрослый заворачивает рукава  
своей одежды, намыливает руки,  
трет их, смывает мыло, вытирает  
руки и только после этого  
побуждает детей повторить все  
операции в той же  
последовательности.





Умение пользоваться  
туалетом проходит под  
присмотром взрослого (снимает  
нижнее бельё, штанишки,  
садится на унитаз, надевает  
нижнее бельё и штанишки сам).  
Так же необходимо учить  
ребёнка самостоятельно  
пользоваться туалетной бумагой.





Ребёнок после 3 лет должен пользоваться самостоятельно ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.







**Одевание** - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.



- *Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными.*





*желателна обувъ не на шнурках, а на липучке;*



*не перчатки, а варежки;*



**Одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными; в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье; одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка.**





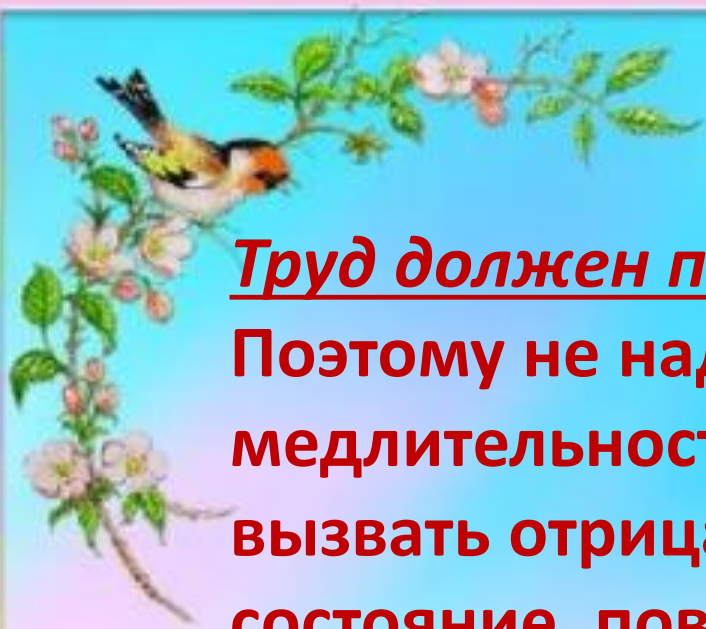


По мере овладения навыками одевания и раздевания переходим от непосредственной помощи к напоминанию, стараемся делать это ненавязчиво. Например, если ребенок неправильно надевал колготы, говорите ему: «Проверь и положи их на колени так, чтобы сверху был один шов». Обучая детей навыкам самообслуживания, не забывайте о таком эффективном приеме, как поощрение. Говорите: «Вот видишь, сегодня постаралась — у тебя все и получилось». Поощрения вызывают у ребенка чувство радости, создают уверенность в том, что он может, умеет сам что-то делать, побуждают его к проявлению усилий, к самостоятельности. Однако следует помнить, что похвала — дело тонкое, и если она часто применяется, то может отрицательно сказаться на формировании характера. Поэтому мы иногда говорим тому или иному ребенку: «Правильно, что сделал сам. Ты должен уметь делать это для себя».

В младшем дошкольном возрасте дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Если вы сами не будете класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станете лишь требовать этого от детей, то вам не удастся воспитать у своего ребенка привычки к аккуратности.







**Труд должен приносить ребенку радость.**

**Поэтому не надо упрекать его в медлительности и небрежности. Это может вызвать отрицательное эмоциональное состояние, повлечь за собой нежелание принять участие в труде в следующий раз. Опыт придет постепенно. Сначала нужно вызвать интерес.**

**Важно, чтобы с раннего детства ребенок усвоил, что работать трудно, но почетно.**



